

彰化縣和東國小 114 學年度健康促進學校實施計畫

推動議題：全民健保（正確用藥）、視力保健、口腔保健、健康體位

一、前言

有健康的身體與心理，才有美好的人生！因此學童健康問題的議題是非常值得我們重視的！教育部「健康促進學校計畫」，其目的不但有利於學生健康的成長，而且學校的教職員工、家長及社區民眾也皆能蒙受其利，享有健康的觀念與生活。因為，本校持續推動健康促進各項活動，本年以全民健保（含正確用藥）、視力保健、口腔衛生和健康體位為推動主題，賡續辦理健康促進學校計畫。

二、計畫依據：

1. 彰化縣政府教育處雲端第 11411147 號行政公告辦理。
2. 依據本校健康促進學校計畫辦理。

三、計畫目標：

應用現行健康促進學校推動架構，結合教育單位、學校及衛生單位，建立校園學童全民健保（含正確用藥）正確觀念及評估模式。

四、背景說明：

本校學生班級數共 48 班，學生總人數 1287 人；男生 652 人，女生 612 人。近幾年來，有不少人質疑台灣看病太方便，價格太便宜，所以導致病人不懂得珍惜，再加以我國人口結構劇烈變化，人口老化，衝擊全民健保財務平衡。在面臨醫療需求增加而資源有限之情況下，台灣確實有必要用高端的資訊科技或統計分析去監督、去阻止、去減少醫療浪費和濫用的問題。另外，鑑於國人用藥不當，聽取電台與電視的不當廣告購買偽藥及相信民間偏方，以致於身心受到傷害，故全民健保(含正確用藥)必須從小紮根，學生從小學習全民健保(含正確用藥)，服藥要謹慎，聽取藥師之指示及建議之指示，不但可以確保自己用藥之安全品質，也能確保家人及周遭親朋好友全民健保(含正確用藥)，創造優質的用藥環境，並防制藥物濫用基於上述之理由，故本校主要的健康促進需求制訂為全民健保(含正確用藥)暨藥物濫用，希望藉由本次健康議題的推動，讓全體教職員工、學生社區民眾，對用藥的認知有正確的觀念，於課堂教授「全民健保(含正確用藥)五大核心能力」，再輔以物質環境、社會環境、健康服務、社區關係所架設的活動氛圍持續影響師生，並針對校內現況分析，制定學校推動策略。

學校現況分析（SWOT 分析）

下表為本校推動健康促進學校 SWOT 分析表

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
整體政策	1. 成立學校衛生委員會，負責健康促進計畫的制定與推動。	學校承接太多行政業務，分散資源，造成教師推動相關策略疲憊。	擔任全民健保含正確用藥行動研究學校，利於推動相關課程與活動。	教師教學時間受限，不利整體方案推動。
物質環境	校內健康中心設備完善，班級資訊設備新穎，有利獲得教學資源。	健康促進相關圖書、教材資源不足。	由學務處規畫各項活動，製作張貼各項健康相關資源。	經費不固定，後續的設備維修及更新較為不易。
社會環境	師生關係和諧，有利各項教學及活動推廣。	因疫情，社區的相關診所不接受宣導活動。	透過家長資源，可提供健康促進相關資源及進行宣導活動。	與市區學校相比，所獲得的資源仍較為短缺。
社區關係	與衛生局配合辦理相關活動及宣導。	社區裡面相關醫療專業資源較為欠缺。	與市區教學醫院連繫，引進專業的資源。	相關經費不足。
個人健康技能	期初規畫各項健康促進宣導活動，給予教師較大教學空間配合相關活動進行。	家長重視學業表現，對健康促進技能支持薄弱。	透過經費申請，辦理相關宣導活動及提供相關諮詢活動。	學生習得相關知識，家長不重視。
建康服務	1. 學校護理師提供專業諮詢並建立完整學生健康資料庫。 2. 定期辦理宣導活動。	相關衛教活動缺乏持續性，且易被其他課程排擠。	與專業醫療機構合作，讓活動宣導更具吸引力。	相關服務難有固定的經費編列支援。

依 SWOT 分析發現，可學校針對以下方向加強推動：

(一) 針對教師、家長辦理全校全民健保(含正確用藥)宣導講座，落實用藥正確觀念。

(二) 學校推動用藥安全，藉以提升學生及教師遵醫囑服藥行為。

(三) 學生用藥安全的生活技能教學、營造校園用藥安全及社區重視全民健保(含正確用藥)。

(四) 推動二代健保宣導活動，建立不濫用健保資源的正確觀念。

五、健康問題分析

(一)健康體位

整體學生體位現況，根據下表資料顯示，本校體重肥胖與過重體位比率與 109 學年比較減少一些，但差距不大，未來將持續推動 SH150，加強健康體位正確觀念

類別	111 學年		112 學年		113 學年	
	彰化縣	本校	彰化縣	本校	彰化縣	本校
體重過輕	8.4	8.32	9.26	7.27	8.97	10.34
體重適中	62.22	59.35	62.69	63.86	63.05	62.67
體重過重	13.17	15.45	12.28	13.64	12.40	11.66
體重超重	16.21	16.88	15.77	15.23	15.57	15.32

(二)視力保健

本校現況分析:根據下表資料顯示，本校 111 學年度視力不良率有上升，未來將持續推動視力保健扎根計畫，落實下課教室淨空，推動 SH150 計畫，加強視力保健正確觀念。

	111 學年	112 學年	113 學年
本校不良率	56.32	59.3	53.75
彰化縣	45.13	45.07	45.39
全國	45.20	53.12	44.69

(三)口腔衛生

本校現況分析：根據下表資料顯示，四年級初檢未治療率升高很多，有可能是因為疫情關係，造成家長不願意去診所就診。未來將持續推動口腔衛生扎根計畫，落實餐後潔牙以及含氟漱口水計畫，加強教師及學生口腔衛生正確觀念。

初檢未治療齲齒率

類別	一年級		四年級	
	彰化縣	本校	彰化縣	本校
111 學年	39.31	39.82	38.60	63.08
112 學年	39.04	63.01	36.34	27.59
113 學年	34.75	54.68	30.61	12.44

齲齒複檢率%

類別	一年級		四年級	
	彰化縣	本校	彰化縣	本校
111 學年	95.93	93.26	95.39	96.30
112 學年	97.17	99.28	96.86	96.43
113 學年	98.04	98.59	59.74	96.43

六、預期成效指標

議題	指標	113學年度成果	114學年度本縣預定達成指標
視力保健	裸視視力不良率↓↑≤≥	56.33%	↓0.2%
	裸視視力不良率(國小一年級)	30.87%	↓0.2%
	視力不良惡化率	9.8%	↓0.3%
	視力不良就醫率	94.35%	≥95%
口腔衛生	未治療齲齒率(一年級)	63.01%	↓0.5%
	未治療齲齒率(四年級)	27.59%	↓0.5%
	複檢齲齒診治率(一年級)	99.28%	≥95%
	複檢齲齒診治率(四年級)	96.43%	≥95%
健康體位	體位過輕比率	7.27%	↓0.3%
	體位適中比率	63.86%	≥63.5%
	體位過重比率	13.64%	↓0.3%

	體位肥胖比率	15.23%	↓ 0.3%
全民健保	全民健保認知正確率	無	↑ 20%
正確用藥 暨藥物濫 用	珍惜全民健保行為	無	↑ 15%
全民健保	遵醫囑服藥率	無	↑ 10%
正確用藥	不過量使用止痛藥比率	無	≥ 90%
暨藥物濫 用	用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率	無	≥ 90%
	正向心理健康全民健保指標	無	≥ 90%

七、計畫內容與實施策略

(一)成立校園健康促進推動小組：成員包括：校長、各處室主任、衛生組長、資訊組長、導師、健體領域學科教師、健康中心護理師、家長、社區醫師等。

表 1 本校健康促進計畫推動小組成員一覽表

單位/職稱	姓名	工作內容屬性
校長	柯伯儒	綜理計畫
學務主任	謝宗哲	督導計畫執行，並協助行政協調，統整報告
衛生組長	黃崇毅	執行計畫、成果彙整與檢討
訓育組長	林玉樹	執行計畫、成果彙整與檢討
健康中心 護理師	鄭素娟	執行計畫、成果彙整與檢討
健康中心 護理師	周明璇	執行計畫、成果彙整與檢討
教務主任	戴亞純	協助行政協調及教學策略設計與課程融入
資訊組長	王麒富	教學策略設計與課程融入
健體領域 教師	鍾淑英	整合健體領域課程參與行動研究
家長代表	黃瑞強	協助計畫推展及整合社區人力共同推動
社區醫師	陳青女	協助計畫推展

總務主任	羅中毅	協助行政協調並建構健康環境
輔導主任	蘇姿月	協助行政協調並建構健康環境

(二)推動架構

檢視現行的健康促進學校模式六大層面，本校以全民健保(含正確用藥)為主軸，靈活應用於校園健康促進與精進教學與行動研究中，其餘議題納入例行性宣導。推動架構概念說明如下：

1.學校將全民健保(含正確用藥)健康促進議題納入學校健康促進政策。

強化學校健康政策，學校教務、學務、總務及輔導等橫向聯結，結合校內教學與活動(包括教職員工生和家長)、建構學童健康促進的友善環境。

2.強化學校與社區的關係

學校與鄰近社區的醫療院所、衛生所結盟，共同照護學生健康。學校主動與鄰近社區的醫院、診所和專科醫師，結合衛生局、教育處、社區資源、社區醫療專業團體，建構學童健康促進、平時疾病管理及急症處理和校園常見健康問題之友善環境。

3.健體領域教師參與健康促進推動小組，透過生活技能融入課程的精進教學，提升學童健康生活技能，並參與行動研究。

4.建立校園健康的物質環境與社會環境

5.強化學校健康服務的功能

(1)提供常態的健康促進服務，並協助健康促進精進教學與行動研究。

(2)辦理體檢、結合鄰近社區的醫院、診所和專科醫師辦理校園健康促進活動與講座。

(3)健康中心護理師將鄰近社區的醫院、診所和專科醫師的電話納入學校健康中心常用諮詢電話中。

(4)每學年將健康促進推動結果彙整回報教育處體健科。

(三)具體作法：

參考現行健康促進學校架構，應納入且強化之推動工作項目如表 2：

表 2 本校健康促進計畫 全民健保(含正確用藥)暨藥物濫用 議題之工作內容摘錄表

健康促進學校構面	健康促進工作推動內容
學校健康政策	1. 將 <u>全民健保(含正確用藥)暨藥物濫用</u> 納入學校健康政策，成為健康促進議題之一 2. 推動期程納入行事曆。 3. 各處室工作團隊相互合作協調、分工組成推動團隊。

	4. 制訂健康促進學校議題為： <u>全民健保(含正確用藥)暨藥物濫用</u>
健康教學與活動	1.將全民健保(含正確用藥)五大核心能力融入健體領域教學並評價成效。 2.配合學校活動辦理校園健康促進活動全民健保(含正確用藥)講座。 3.舉辦學生作品藝文競賽。 4.中高年段執行全民健保(含正確用藥)等增能技巧的執行驗收。
物質環境	1.健康公佈欄配合張貼 <u>全民健保(含正確用藥)暨藥物濫用</u> 宣導訊息。 2.營造健康促進的友善環境，如：用藥安全宣導、提供有關用藥安全之宣導單。
健康服務	1.推動用藥安全提升學生及教師遵醫囑服藥行為。 2.辦理全民健保(含正確用藥)講座辦理親師座談。 3.連結校內相關的教學、健康促進活動與講座，辦理藥物濫用防治宣導。 4.針對高危險群個案提供，全民健保(含正確用藥)五大核心能力的指導。 5.利用健康中心之衛生教育專欄，提供正確的知識與常識。 6.適時予以協助轉介至合適的醫療單位就醫。
社會環境	1.建立有益教職員工生身心健康、健康促進的校園氛圍。 2.透過學校電子佈告欄宣導全民健保(含正確用藥)之重要性，藉以影響學生及社區家長 3.營造家長配合學校健康促進全民健保(含正確用藥)教學與活動，及學童健康照護需求的友善環境。 4.利用本校「和東親橋」及各項活動，將正確的健促知識傳遞家長及社區民眾，結合教育宣導，傳達給家長，希望能夠結合家庭教育功能，共同進行學童保健工作。
社區關係	1.學校與鄰近社區的醫療院所、社區藥局、衛生所結盟，共同照護學生健康。 2.建立健康諮詢電話，如：鄰近社區的醫療院所的健康諮詢電話納入健康中心常用電話中。 3.結合社區相關醫療資源辦理與全民健保(含正確用藥)之健康促進活動或健康講座。

七、本年度工作事項及預定進度

(一)年度工作事項

工作項目	預定進度
撰寫本校健康促進計畫	114 年 8 月
召開健康促進小組會議	114 年 9 月
辦理學生全民健保(含正確用藥)認知前測	114 年 11~12 月
辦理校內教師、家長全民健保(含正確用藥)研習活動	115 年 3~4 月
辦理學生全民健保(含正確用藥)宣導活動	115 年 2~3 月
辦理全民健保(含正確用藥)融入教學	115 年 2~5 月
辦理全民健保(含正確用藥)藝文活動競賽	115 年 3 月
辦理全民健保(含正確用藥)認知後測	115 年 4 月

(二) 預定進度甘特圖

月 次 工作項目	114 年					115 年						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 成立學校健康促進委員會												
2. 進行現況分析及需求評估												
3. 決定目標及健康議題												
4. 擬訂學校健康促進計畫												
5. 編定教材及教學媒體												
6. 擬定過程成效評量工具												
7. 成效評量前測												

8. 執行健康促進計畫												
9. 過程評量												
10. 成效評量後測												
11. 資料分析												
12. 報告整理												

承辦人員： 黃崇毅

學務主任： 謝宗哲

校長：柯伯儒